

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ А.Е.Доценко  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «СМК № 1»  
\_\_\_\_\_ М.Н.Трошина  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по укрупненной группе специальностей**

**31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

## **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   | 16 |
| РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ   | 19 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 24 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания <i>по специальности 31.02.01<br/>Лечебное дело</i>  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 22.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный N 69542);</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержен приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 470н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020г., регистрационный № 59474);</p> <p>Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993).</p> <p>Разговоры о важном (письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 05-1028).</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психолог, преподаватели, кураторы учебных групп, члены студенческого совета, представители организаций-работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p><b>ЛР 3</b></p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p><b>ЛР 4</b></p>  |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <p><b>ЛР 5</b></p>  |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p><b>ЛР 6</b></p>  |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p><b>ЛР 7</b></p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>   | <p><b>ЛР 8</b></p>  |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>   | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>  | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>   | <p><b>ЛР 11</b></p> |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>  | <p><b>ЛР 12</b></p> |
| <p><b>Личностные результаты</b></p> <p><b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>   |                     |
| <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p> | <p><b>ЛР 13</b></p> |
| <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>  | <p><b>ЛР 14</b></p> |
| <p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>   | <p><b>ЛР 15</b></p> |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>  | <p><b>ЛР 16</b></p> |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>  | <p><b>ЛР 17</b></p> |
| <p><b>Личностные результаты</b></p> <p><b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>  |                     |
| <p>Уважающий и укрепляющий традиции колледжа</p>  | <p><b>ЛР 18</b></p> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>  | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| История России  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19   |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18   |
| Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР-18, ЛР-19                    |
| Физическая культура   | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19   |
| Основы бережливого производства   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР-18                                       |
| Основы финансовой грамотности   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10   |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности   | ЛР 10, ЛР-13, ЛР-16, ЛР-18, ЛР-19   |
| Анатомия и физиология человека  | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13   |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией   | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9  |
| Основы патологии  | ЛР 9  |
| Основы микробиологии и иммунологии  | ЛР 9, ЛР 10   |
| Генетика человека с основами медицинской генетики   | ЛР 7, ЛР 9  |
| Фармакология  | ЛР 7, ЛР 9  |
| ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                              |
| ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                              |
| ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                              |
| ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                  |
| ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                              |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице.

**Таблица. Оценка результативности воспитательной работы**

| №<br>п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |
|----------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
|          |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1.       | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания Обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |
| 1.1.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне  | Ед.               |                                    |            |            |
| 1.2.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Всероссийском уровне  | Ед.               |                                    |            |            |
| 1.3.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне федерального округа  | Ед.               |                                    |            |            |
| 1.4.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на краевом уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                      | Ед.               |                                    |            |            |
| 1.5.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы. | Ед.               |                                    |            |            |
| 1.6.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы.  | Ед.               |                                    |            |            |
| 1.7.     | Количество творческих кружков образовательной организации.   | Ед.               |                                    |            |            |
| 1.8.     | Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся.  | Ед.               |                                    |            |            |

|       |   |   |  |  |  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1.9.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе.  | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе.   | % |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, от общей численности обучающихся в учебной группе.   | % |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.            | % |  |  |  |
| 1.13. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.  | % |  |  |  |
| 1.14. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.   | % |  |  |  |
| 1.15. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе. | % |  |  |  |

|       |   |              |  |  |  |
|-------|---|--------------|--|--|--|
| 1.16. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.                  | %            |  |  |  |
| 1.17. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально - психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы. | %            |  |  |  |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>   |              |  |  |  |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе.  | %            |  |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии  | 1,0-5,0 балл |  |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе.  | %            |  |  |  |
| 2.4.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе.  | чел.         |  |  |  |
| 2.5.  | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы  | чел.         |  |  |  |

|       |   |      |  |  |  |
|-------|---|------|--|--|--|
| 2.6.  | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |  |  |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |  |
| 2.8.  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел. |  |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                     | %    |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, общей численности обучающихся учебной группе | %    |  |  |  |
| 2.11. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля  | чел. |  |  |  |
| 2.12. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе   | чел. |  |  |  |
| 2.13. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год   | ед.  |  |  |  |

|       |  |      |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|
| 2.14. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. |  |  |  |
| 2.15. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.                     | чел. |  |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

| Внутренние ресурсы ОО  |  |   |
|--|--|---|
| Кадровое обеспечение   | Инфраструктура и МТБ   | Информационные ресурсы  |
| Зам.директора по ВР, зам. директора по УР  | Спортивный зал   | Официальный сайт<br><a href="https://colsmk-1.ru/">https://colsmk-1.ru/</a> |
| Зам.директора по ВР, зам. директора по УР  | Актовый зал  | Система управления учебными ресурсами                                       |
| Зам.директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы учебных групп, преподаватели | Центр содействия трудоустройству выпускников, Студенческий совет | Информационные доски  |

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ «СМК № 1».

Организация воспитательной работы в колледже определяется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Указ Президента Российской Федерации от 22.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный N 69542);
  - Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержен приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 470н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020г., регистрационный № 59474);
  - Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993);
- Разговоры о важном (письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 05-1028);
- Устав ЧПОУ «СМК № 1».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания программа укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМР, советника директора по ВР, педагога-психолога, руководителя физвоспитания, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

### **1. Гражданско-патриотическое**

- воспитание у обучающихся колледжа уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте

отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно - исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия студентов в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди обучающейся молодёжи.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина- студента, на повышение потребности в определении своего места в социально- экономическом развитии российского государства;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения студентов к воинскому прошлому своей страны (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, музеев, экспозиций воинской славы и молодёжных военно-спортивных центров и т.д.).

**2. Нравственное и духовное воспитание**

- формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добрь и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость,

- милосердие, сострадание проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у студентов-медиков представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
  - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства;
  - формирование у студентов колледжа комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
  - формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих музеев, молодёжных общественных объединений историко-культурной направленности);
- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры студентов – медиков (проведение тематических встреч в колледже с приглашением деятелей науки (например, психиатров, клинических психологов, социологов и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников практического здравоохранения и органов правопорядка);
- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия студентов со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

- формирование у студентов представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей студентов с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей медицинской подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляющей трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов-медиков к труду медика и осознанному выбору медицинской профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления студентов колледжа с содержанием и спецификой практического здравоохранения, деятельностью различных профессий (например, экскурсии в ГО и в другие профильные организации, встречи с представителями различных учреждений здравоохранения, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для студентов старших курсов);
- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей студентов - медиков в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, кружки, центры творчества, разовые мероприятия - дни профессии, медицинские фестивали, конкурсы и т.п.);

#### **4. Интеллектуальное воспитание**

- формирование у студентов колледжа представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках лекций и практических занятий, деятельности научных студенческих сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития студентов, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности студентов, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности студентов и т.д.);
- формирование уважительного отношения к медицинскому образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражющейся в интересе студентов колледжа к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на организацию работы со студентами, на развитие их научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности студентов, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда (например, в рамках научно-медицинских центров, дискуссионных клубов);
- программы и проекты, направленные на создание системы медицинских олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению медицине для студентов, развитие системы центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих студентов - медиков.

#### **5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание**

- формирование у студентов колледжа культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии;

- формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьем сберегающими технологиями в процессе обучения после занятий в колледже;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, на профилактику вредных привычек и различных форм асоциального поведения (например, проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, клиническими психологами, проведение дней здоровья, конкурсов и т.п.);
- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья

(например, деятельность студентов по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков положительных примеров здорового образа жизни);

- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры: информационное сопровождение соревнований и мероприятий, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;

## **6. Социокультурное и медиа-культурное воспитание**

- Формирование у студентов колледжа представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- деятельности студенческого совета, школы юного медика, программы и проекты, направленные на обеспечение меж-поколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и мира; на организацию колледжных клубов интернациональной дружбы и т.д..

## **7. Культуро-творческое и эстетическое воспитание**

- формирование у студентов колледжа навыков культуро-освоения и культуро-созидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в

области культуры;

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности кружков и творческих объединений в колледже, на организацию проведения творческих конкурсов, фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению колледжного пространства;
- программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, с молодёжным туризмом

### **8. Правовое воспитание и культура безопасности**

- формирования у студентов-медиков правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека, пациента и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в колледже, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности студентов, повышение правовой активности и ответственности;
- распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций);
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности в колледже, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, доврачебной помощи проведения комплекса мероприятий по информационной, психической и психологической безопасности;
- проведение в колледже мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

### **9. Воспитание семейных ценностей**

- формирование у студентов колледжа ЧПОУ «СМК № 1» ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у студентов колледжа ЧПОУ «СМК № 1» знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках проведения дня семьи, дней национально-культурных традиций семей);
- программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для студентов

- медиков, проводимых специалистами (психиатрами, клиническими психологами, социологами, философами, правоведами и т.д.).

## **10. Формирование коммуникативной культуры студентов - медиков**

- формирование у студентов колледжа дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у студентов ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у студентов знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

### **Данное направление воспитательной деятельности**

**реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей студентов колледжа, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками;
- программы и проекты на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности кружков колледжа и дискуссионных клубов для студентов - медиков, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.).

## **11. Экологическое воспитание**

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов России, планеты - как одному из основных условий при лечении и выздоровлении пациента;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

- программы и проекты, направленные на изучение этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов истории медицины, краеведения, природоведения, деятельности кружков и центров, заповедников, живых уголков и музеев);
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, населенного пункта, колледжа.

**Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:**

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов <sup>№3</sup> выявлению и поддержке инновационных

проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами; демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других,

установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по ВР

А.Е.Доценко

«\_\_\_\_» 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «СМК № 1»

М.Н.Трошина

«\_\_\_\_» 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело на период 2024-2028 уч.г.**

Ставрополь, 2024

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

**Субъектов Российской Федерации:**

Мероприятия Комитета по делам молодежи Администрации городского округа Ставрополь;

Мероприятия Ставропольской организации «PCM» (Российского союза молодежи), а также  
**отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

**Инициируется участие в образовательных акциях всероссийского масштаба:** географический, юридический, экономический, информационный, тотальный и другие диктанты.

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения      | Ответственные  | Коды ЛР | Наименование модуля  |
|-----------------|---|-------------------------|-----------------------|--|---------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                         |                       |  |         |  |
| 1               | День знаний Торжественная линейка, кураторские часы «Введение в профессию», экскурсия по колледжу, знакомство со студенческим активом | Обучающиеся 1 - 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, администрация колледжа | 1,2     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 2,3,4, 5, 6     | День окончания Второй мировой войны просмотр  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе,  | 1,2     | «Ключевые дела ПОО»  |

|           |   |                         |                                 |   |       |                                       |
|-----------|---|-------------------------|---------------------------------|---|-------|---------------------------------------|
|           | фильма о войне, дискуссия   |                         | зал)                            | кураторы групп  |       | «Учебное занятие»                     |
|           | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>тематические беседы, встреча с представителем правоохранительных органов   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп  | 1,2,3 |                                       |
| <b>8</b>  | <b>Международный день распространения грамотности</b> тематические уроки, история праздника, традиции   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты, актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы | 8, 19 | «Учебное занятие»                     |
| <b>11</b> | <b>Всероссийский день трезвости</b><br>тематические беседы, встреча с представителем наркологического диспансера  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп  | 9     | «Учебное занятие»                     |
| <b>21</b> | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br><b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты, актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель истории                     | 1,5   | «Учебное занятие»                     |
| <b>27</b> | <b>Всемирный день туризма</b> обсуждение туристических мест города Ставрополя   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты, актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп  | 1,5   | «Молодежные общественные объединения» |

|                                    |   |                         |                                 |   |                    |  |
|------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|---|--------------------|--|
| <b>Вторая суббота сентября</b>     | <b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи история дня, мастер-классы, встречи со специалистами здравоохранения</b>     | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты, актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп,                               | 13,14,15,16, 17    | «Профессиональный выбор»   |
| <b>второе воскресенье сентября</b> | <b>Международный день памяти жертв фашизма</b> тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты)              | Кураторы групп, преподаватели   | 7,8                | «Учебное занятие»  |
| <b>1 неделя обучения</b>           | <b>Беседы о внутреннем распорядке и правилах поведения в колледже</b>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты)              | Кураторы групп  | 8,9,19             | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка» |
| <b>2 декада</b>                    | <b>Посвящение в студенты</b>  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, старостат, студенческий совет | 19                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»  |
| <b>В течение месяца</b>            | <b>Введение в профессию (специальность)</b>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты)              | Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп, студенческий совет                  | 13,14,15,16, 17,18 | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»  |

|                  |   |                         |                                       |  |                            |  |
|------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|--|
| В течение месяца | Знакомство с электронно-цифровыми обучающими ресурсами, с Интернет-ресурсами для активной молодежи (PCB, PCK, PCM и т.п.) | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (комп. классы, читальный зал) | Кураторы групп   | 10,13,18,19                | «Цифровая среда»   |
| В течение месяца | <i>Ведение социальных сетей СМК №1 (предложение статей, графических изображений, видео и т.п.)</i>                        | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж                               | <i>Кураторы групп, ответственные за введение соц.сетей</i> | 2,3,4,5,10,11,13,16,17,19  | «Цифровая среда»   |
| В течение месяца | Участие в проектах РСК <a href="https://rosdk.ru/projects/">https://rosdk.ru/projects/</a>                                | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж, г.Ставрополь                 | <i>Кураторы групп</i>                                      | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка» |

| ОКТЯБРЬ |   |                         |                       |  |        |   |
|---------|---|-------------------------|-----------------------|--|--------|---|
| 2       | День профтехобразования<br>поздравление педагогов, встреча с кураторами колледжа из числа работодателей | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет | 4,5,19 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 5       | День Учителя концерт, поздравления педагогов  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп                     | 1,4,5  | «Ключевые дела ПОО»   |

|                                      |   |                         |                       |  |                                   |  |
|--------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|--|
| 29                                   | <b>Всемирный день борьбы с инсультом</b><br>просветительская деятельность, тематические занятия                           | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели профильных дисциплин | 6,7,8,9,13,14,16,17               | «Профессиональный выбор»   |
| <b>последнее воскресенье октября</b> | <b>День отца в России</b> онлайн конкурс фотографий «Я и папа»  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет                 | 12                                | «Взаимодействие с родителями»  |
| 2 декада                             | Выборы в студенческий совет   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп                                     | 1,2,4,17,19                       | «Студенческое самоуправление»  |
| 2 декада                             | Диагностика личностного отношения обучающихся к употреблению психоактивных веществ  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели                      | 9                                 | «Взаимодействие с родителями»  |
| <i>В течение месяца</i>              | <i>Участие в проектах РСК</i><br><i><a href="https://rosdk.ru/projects/">https://rosdk.ru/projects/</a></i>               | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж, г.Ставрополь | <i>Кураторы групп, студенческий совет</i>  | <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12</i> | <i>«Молодежные общественные объединения»</i><br><i>«Кураторство и поддержка»</i> |
| <i>В течение месяца</i>              | <i>Работа студенческого управления</i><br><i>(старостат, совет студенческого управления)</i>                              | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостат</i>   | <i>1,2,16,17,19</i>               | <i>«Студенческое самоуправление»</i>   |
| <i>Зий четверг месяца</i>            | <i>«Дебат-клуб»</i><br><i>(риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления,</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Преподаватели, кураторы групп, студенческий совет</i>   | <i>2,3,7,8,10,11,12,16,17</i>     | <i>«Учебное занятие»</i><br><i>«Организация предметно-эстетической среды»</i>    |

|  |                  |  |  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|--|--|
|  | самопрезентация) |  |  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|--|--|

## НОЯБРЬ

|                                     |   |                            |                                    |   |                           |                               |
|-------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------|
| <b>4</b>                            | <b>День народного единства</b><br>урок истории с приглашением историков, политологов, участие в городских мероприятиях          | Обучающиеся<br>1 – 4 курса | Колледж<br>(актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий актив  | 1                         | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>14</b>                           | <b>Всемирный день борьбы против диабета</b><br><i>просветительская деятельность, тематические занятия</i>                       | Обучающиеся<br>1 – 4 курса | Колледж                            | <i>Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели профильных дисциплин</i> | 6,7,8,9,13,14,16,17       | «Профессиональный выбор»      |
| <b>третий четверг ноября</b>        | <b>Международный день отказа от курения</b> встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций | Обучающиеся<br>1 – 4 курса | Колледж<br>(актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет  | 9                         | «Учебное занятие»             |
| <b>последнее воскресенье ноября</b> | <b>День матери</b> онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», чтение стихов, посвященных матерям                                     | Обучающиеся<br>1 – 4 курса | Колледж                            | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет  | 12                        | «Взаимодействие с родителями» |
| <i>В течение месяца</i>             | <i>Ведение социальных сетей СМК №1 (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i>    | Обучающиеся<br>1 – 4 курса | Колледж                            | <i>Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i>  | 2,3,4,5,10,11,13,16,17,19 | «Цифровая среда»              |

|                           |  |                         |                       |  |                         |   |
|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--|-------------------------|---|
| <i>В течение месяца</i>   | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостам</i>                     | 1,2,16,17,19            | «Студенческое самоуправление»                                   |
| <i>3ий четверг месяца</i> | <i>«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Преподаватели, кураторы групп, студенческий совет</i> | 2,3,7,8,10, 11,12,16,17 | «Учебное занятие»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |

### ДЕКАБРЬ

|           |  |                         |                                 |  |         |  |
|-----------|--|-------------------------|---------------------------------|--|---------|--|
| <b>1</b>  | <b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> общее мероприятие колледжа, встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций, участие в профилактической акции СТОВИЧ/СПИД | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет                                     | 9       | «Учебное занятие»<br>«Молодежные общественные объединения»           |
| <b>9</b>  | <b>День Героев Отечества</b> участие в мероприятиях, тематические уроки истории  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты)              | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, преподаватели профильных дисциплин | 1,2,5,7 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор» |
| <b>12</b> | <b>День Конституции Российской Федерации</b> участие в мероприятиях, поздравительные видео-ролики  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж.                        | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет                                     | 1,2     | «Ключевые дела ПОО»  |

|                  |   |                         |                       |  |                            |  |
|------------------|---|-------------------------|-----------------------|--|----------------------------|--|
| В течение месяца | Подготовка и проведение новогодних утренников   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив                   | 5,11,12,19                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | <i>Ведение социальных сетей СМК №1(предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | <i>кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i> | 2,3,4,5,10,11 ,13,16,17,19 | «Цифровая среда»   |
| В течение месяца | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостам</i>   | 1,2,16,17,19               | «Студенческое самоуправление»  |
| В течение месяца | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостам</i>   | 1,2,16,17,19               | «Студенческое самоуправление»  |

**ЯНВАРЬ**

|                                     |   |                         |                                 |   |                   |   |
|-------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|---|-------------------|---|
| <b>1-7</b>                          | <b>Новый год и Рождество</b><br>поздравление друг друга в социальных сетях колледжа   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Социальные сети СМК №1          | Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей                 | 2,4,5,10,11,12,19 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Цифровая среда» |
| <b>25</b>                           | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b><br>праздничная программа, день  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал,           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет            | 5,11,19           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое  |
| <b>27</b>                           | <b>День снятия блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста</b><br>тематические уроки истории, просмотр видеофильмов о войне, уроки мужества   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели                 | 3,7,8             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»  |
| <b>последнее воскресенье января</b> | <b>Международный день БЕЗ интернета</b><br>Анкетирование, беседы и рефлексия после: На сколько вы смогли отказаться от Интернет, как вы себя чувствовали и т.д. | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж                         | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры | 10                | «Цифровая среда»  |

|                  |  |                         |                       |   |                           |  |
|------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|---------------------------|--|
| В течение месяца | Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина» по номинациям - традиции, природа, культура, история                   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры | 1,2,5,11,12,19            | «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»                          |
| В течение месяца | Подготовка и проведение новогодних утренников  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет                            | 5,11,12,19                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | <i>Ведение социальных сетей СМК №1 (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | <i>Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i>          | 2,3,4,5,10,11,13,16,17,19 | «Цифровая среда»   |
| В течение месяца | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостам</i>  | 1,2,16,17,19              | «Студенческое самоуправление»  |
| В течение месяца | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостам</i>  | 1,2,16,17,19              | «Студенческое самоуправление»  |

**ФЕВРАЛЬ**

|              |   |                         |                                 |   |                  |  |
|--------------|---|-------------------------|---------------------------------|---|------------------|--|
| <b>2</b>     | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> тематические уроки истории, беседы, просмотр кинофильмов   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет                        | 1,2,5,7          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»           |
| <b>4</b>     | <b>Всемирный день борьбы против рака</b> просвещение ЗОЖ, профилактики заболеваний  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп  | 9                | «Учебное занятие»                                  |
| <b>8 -12</b> | <b>День русской науки</b> встречи с учеными, молодыми учеными, тематические экскурсии<br><b>Международный день науки и гуманизма</b> тематические уроки философии | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет                        | 1,4,11,13,18, 19 | «Студенческое самоуправление»<br>«Учебное занятие» |
| <b>21</b>    | <b>Международный день родного языка</b> история праздника, конкурс чтецов   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы | 1,5,11           | «Учебное занятие»                                  |
| <b>22-23</b> | <b>День защитников Отечества</b> праздничная программа  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет                        | 1,8              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»           |

|                     |  |                         |                       |   |                            |   |
|---------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|----------------------------|---|
| Неделя по календарю | Масленица<br>история праздника, конкурс блинов, участие в городских мероприятиях, тематические театральные постановки        | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры | 8,11, 19                   | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца    | <i>Ведение социальных сетей СМК №1 (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | <i>Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i>          | 2,3,4,5,10,11 ,13,16,17,19 | «Цифровая среда»  |
| В течение месяца    | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостам</i>  | 1,2,16,17,19               | «Студенческое самоуправление»   |
| В течение месяца    | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостам</i>  | 1,2,16,17,19               | «Студенческое самоуправление»   |

**МАРТ**

|   |   |                         |                       |   |       |   |
|---|---|-------------------------|-----------------------|---|-------|---|
| 1 | <b>Всемирный день гражданской обороны</b><br>учения, тематический урок ОЖД, | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель ОБЖ | 1,2,9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»,<br>«Профессиональный выбор» |
|---|---|-------------------------|-----------------------|---|-------|---|

|                                    |   |                         |                       |  |                           |   |
|------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|--|---------------------------|---|
| 7-8                                | <b>Международный женский день</b> праздничная программа   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет                                     | 2,5,11,12                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 18                                 | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b><br>тематический урок истории, онлайн встреча со студентами из Крыма               | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель истории                                  | 1,2,5                     | «Ключевые дела ПОО»   |
| <b>25- последняя суббота марта</b> | <b>Час Земли</b> участие в акции  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет                                     | 10,19                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»      |
|                                    | <b>День защиты Земли</b><br>преставление-презентация экологических инициатив студентов колледжа                             |                         |                       |  |                           |   |
| 24                                 | <b>Всемирный день борьбы с туберкулезом</b><br>просветительская деятельность, тематические занятия                          | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, преподаватели профильных дисциплин | 6,7,8,9,13,14,16,17       | «Профессиональный выбор»  |
| <i>В течение месяца</i>            | <i>Ведение социальных сетей СМК №1(предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | <i>Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i>                                   | 2,3,4,5,10,11,13,16,17,19 | «Цифровая среда»  |
| <i>В течение месяца</i>            | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостам</i>   | 1,2,16,17,19              | «Студенческое самоуправление»                                     |

|                         |  |                         |                       |                                      |              |                               |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| <i>В течение месяца</i> | <i>Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостат</i> | 1,2,16,17,19 | «Студенческое самоуправление» |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|

### АПРЕЛЬ

|       |                                |  |                         |                                 |  |           |  |
|-------|--------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|--|-----------|--|
| 1     | День смеха                     | стендап вечеринка                                    | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет | 3,7,11,19 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 7     | Всемирный день охраны здоровья | встреча с медиками, тематические коллажи-презентации | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, Кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет | 9         | «Учебное занятие»  |
| 12-14 | День космонавтики              | тематические кураторские часы,                       | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели      | 1,5       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»   |

|                         |   |                                |                                 |  |                                  |  |
|-------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 19                      | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны тематическая историческая лекция, доклады студентов  | Обучающиеся 1 – 4 курса        | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель истории                                  | 1,5                              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»   |
| 20                      | <b>Национальный день донора в России</b> встреча со специалистом станции переливания крови Ставрополя, вовлечение в волонтерскую деятельность               | Обучающиеся 1 – 4 курса        | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, преподаватели профильных дисциплин | 6,7,8,9,13,14,16,17              | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 24                      | <b>Международный день солидарности молодежи</b> открытое заседание студсовета, награждение активных студентов по представлению старост групп                | Обучающиеся 1 – 4 курса        | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет, стратостат   | 1,2                              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                         |
| 27                      | <b>День российского парламентаризма</b> тематические уроки, посвященные работе парламента, деловая игра «Прения», выступления членов молодежного парламента | Обучающиеся 1 – 4 курса        | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, студенческий совет                      | 1,2                              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                                   |
| <i>В течение месяца</i> | <i>Ведение социальных сетей СМК №1 (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i>                                | <i>Обучающиеся 1 – 4 курса</i> | <i>Колледж</i>                  | <i>Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i>                                   | <i>2,3,4,5,10,11,13,16,17,19</i> | <i>«Цифровая среда»</i>  |

|                         |  |                         |                       |                                      |                     |                                      |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <i>В течение месяца</i> | <i>Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостат</i> | <i>1,2,16,17,19</i> | <i>«Студенческое самоуправление»</i> |
| <i>В течение месяца</i> | <i>Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостат</i> | <i>1,2,16,17,19</i> | <i>«Студенческое самоуправление»</i> |

## МАЙ

|             |  |                         |                       |   |                               |   |
|-------------|--|-------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|---|
| <b>1 -9</b> | <b>Праздник весны и труда</b><br><i>участие в мероприятиях, субботник в колледже</i>                 | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж,              | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры, преподаватели                  | <i>1,2,3,4,19</i>             | <i>«Ключевые дела ПОО»</i>                        |
|             | <b>День Победы</b> <i>участие в городских мероприятиях, волонтерская деятельность</i>                |                         |                       |   | <i>1,2,3,4,5,6</i>            | <i>«Ключевые дела ПОО»</i>                        |
| <b>8</b>    | <b>Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца</b> <i>история дня, тематические занятия</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты)    | <i>Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели профильных дисциплин</i>                     | <i>4,5,18</i>                 | <i>«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»</i> |
| <b>12</b>   | <b>Международный день медицинской сестры</b> <i>праздничная программа для приглашенных гостей,</i>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, преподаватели профильных дисциплин</i> | <i>6,7,8, 13,14,16,17, 19</i> | <i>«Профессиональный выбор»</i>                   |

|                  |  |                         |                                 |   |                           |  |
|------------------|--|-------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| 18               | <b>День борьбы с артериальной гипертонией</b><br>просветительская деятельность, тематические занятия                         | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет преподаватели профильных дисциплин | 6,7,8,9,13,14,16,17       | «Профессиональный выбор»                                       |
| 24               | <b>День славянской письменности и культуры</b><br>тематические занятия, конкурс эссе   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты)              | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы             | 1,5,11,12                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                       |
| 26               | <b>День российского предпринимательства</b><br>тренинги по финансовой грамотности  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (кабинеты)              | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели   | 2,16,17,18                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»   |
| 31               | <b>Всемирный день без табака</b> тематические лекции, фильмы, участие в акциях   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры                         | 9                         | «Молодежные общественные объединения»                          |
| В течение месяца | Участие в городском фестивале «Студенческая весна»   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры                         | 5,7,8,9,10,11,12,19       | «Студенческое самоуправление»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | <i>Ведение социальных сетей СМК №1 (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж                         | <i>Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i>                                  | 2,3,4,5,10,11,13,16,17,19 | «Цифровая среда»   |

|                         |  |                         |                       |                                      |                     |                               |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <i>В течение месяца</i> | <i>Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостат</i> | <i>1,2,16,17,19</i> | «Студенческое самоуправление» |
| <i>В течение месяца</i> | <i>Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостат</i> | <i>1,2,16,17,19</i> | «Студенческое самоуправление» |

### ИЮНЬ

|           |  |                         |                                 |   |        |   |
|-----------|--|-------------------------|---------------------------------|---|--------|---|
| <b>1</b>  | <b>Международный день защиты детей</b>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж                         | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры     | 2,7,12 | «Молодежные общественные объединения»                             |
| <b>5</b>  | <b>День эколога</b> собрание эко-активистов, эко-квест   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Кураторы групп, студенческий совет, волонтеры   | 2,10   | «Молодежные общественные объединения»                             |
| <b>12</b> | <b>День России</b> участие в мероприятиях, тематические беседы на кураторских часах  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, преподаватели | 1,2,5  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>22</b> | <b>День памяти и скорби</b> тематический выпуск газеты с творчеством студентов (стихи, проза, живопись), единая онлайн минута молчания | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, преподаватели | 1,2,5  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»              |

|                                |   |                         |                                 |   |                            |   |
|--------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|---|
| 26                             | <b>Международный день борьбы с наркотиками</b><br>участие в мероприятиях, тематические беседы, анкетирование, кураторские часы        | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж                         | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры | 9                          | «Молодежные общественные объединения»                 |
| <b>Третье воскресенье июня</b> | <b>День медицинского работника</b> открытые защите социально-медицинских проектов с участием работодателей, поздравления с праздником | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал, кабинеты) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет            | 13,16,17,18, 19            | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка» |
| <i>В течение месяца</i>        | <i>Ведение социальных сетей СМК №1 (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i>          | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж                         | <i>Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i>          | 2,3,4,5,10,11 ,13,16,17,19 | «Цифровая среда»                                      |
| <i>В течение месяца</i>        | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | <i>Студенческий совет, старостам</i>  | 1,2,16,17,19               | «Студенческое самоуправление»                         |
| <i>В течение месяца</i>        | <i>Работа студенческого управления (старостам, совет студенческого управления)</i>  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | <i>Студенческий совет, старостам</i>  | 1,2,16,17,19               | «Студенческое самоуправление»                         |
| <b>ИЮЛЬ</b>                    |   |                         |                                 |   |                            |   |
| 8                              | <b>День семьи, любви и верности</b> участие в мероприятиях  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал)           | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп                                | 12                         | «Организация предметно-эстетической среды»            |
| <b>АВГУСТ</b>                  |   |                         |                                 |   |                            |   |

|                         |  |                         |                       |  |                                  |   |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|---|
| 25-31                   | Подготовка к 1 сентября  | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет   | 2,19                             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <i>В течение месяца</i> | <i>Ведение социальных сетей СМК №1 (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)</i> | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж               | <i>Кураторы групп, студенческий совет, ответственные за ведение социальных сетей</i> | <i>2,3,4,5,10,11,13,16,17,19</i> | <i>«Цифровая среда»</i>   |
| <i>В течение месяца</i> | <i>Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)</i>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостат</i>   | <i>1,2,16,17,19</i>              | <i>«Студенческое самоуправление»</i>                              |
| <i>В течение месяца</i> | <i>Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)</i>   | Обучающиеся 1 – 4 курса | Колледж (актовый зал) | <i>Студенческий совет, старостат</i>   | <i>1,2,16,17,19</i>              | <i>«Студенческое самоуправление»</i>                              |

